



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA



PROFESSORA: LUCIMARY TURMA: 3º Ano

ALUNO(A): _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

6º ROTEIRO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período 29 de março a 09 de abril para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professora Lucimary

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,

ENSINO RELIGIOSO E CIÊNCIAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA:

RELAÇÃO DA ESCRITA E SONS DAS LETRAS C E Q NAS PALAVRAS.
INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DA VIDA COTIDIANA: CARTAZ INFORMATIVO.
IDENTIFICAÇÃO DO TEMA E ASSUNTO DO TEXTO.
CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS POR NÚMERO DE SÍLABAS.

MATEMÁTICA:

IDEIA DE MULTIPLICAÇÃO
TABELAS E GRÁFICOS
ADIÇÃO

ENSINO RELIGIOSO:

LUGARES SAGRADOS E NÃO SAGRADOS NA COMUNIDADE

.
.



CIÊNCIAS:

USO CONSCIENTE DOS MATERIAIS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

LER E INTERPRETAR TEXTO DA VIDA COTIDIANA: CARTAZ INFORMATIVO
SEGMENTAR CORRETAMENTE AS PALAVRAS E CLASSIFICÁ-LAS QUANTO AO
NÚMERO DE SÍLABAS.

COMPREENDER AS INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM TABELAS E GRÁFICOS.
RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO COM RESERVA.

RECONHECER OS ESPAÇOS SAGRADOS E NÃO SAGRADOS NA COMUNIDADE.
COMPREENDER A IMPORTÂNCIA PARA O MEIO AMBIENTE DE USAR E
DESCARTAR CORRETAMENTE OS MATERIAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!

COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE- AS COM
CAPRICHOS.

ASSISTA OS VÍDEOS E OUÇA OS ÁUDIOS ENVIADOS PELA PROFESSORA
NO GRUPO DO WHATSSAP .

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS
ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA
FAMÍLIA.

SEGUNDA-FEIRA, 29 DE MARÇO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA DE PALAVRAS COM AS LETRAS C E Q.

1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.

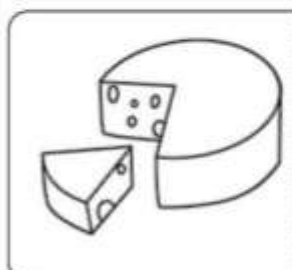
LETRA Q



QUARTO
QUARTEL
QUASE

40

QUEIJO
QUARENTA
QUARTO



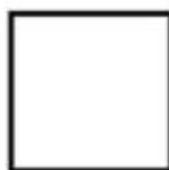
QUILO
QUEIJO
QUATRO



QUATRO
QUIABO
QUERIDA

4

QUERO
QUITANDA
QUATRO



QUADRADO
QUANDO
QUEDA



QUATI
QUASE
QUANDO

15

QUATRO
QUATI
QUINZE

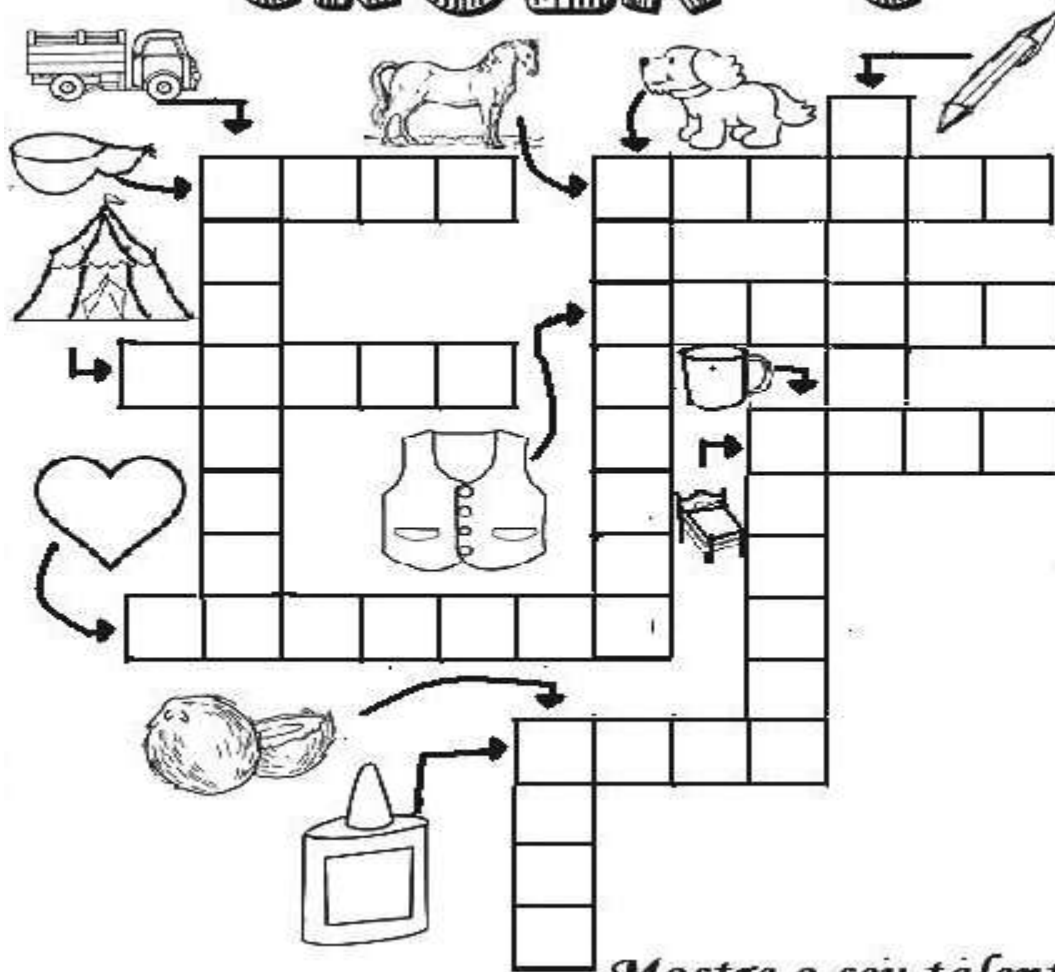


QUILO
QUINDIM
QUIABO



QUIABO
QUILO
QUINDIM

CRUZADINHA



Mostre o seu talento!

APÓS ISSO SEPRE AS PALAVRAS DAS DUAS ATIVIDADES EM DOIS GRUPOS.

PALAVRAS COM A LETRA Q

PALAVRAS COM A LETRA C

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO:

CONTANDO DE 5 EM 5 COMPLETE A TABUADA:

5 x 0 =	ooooooo
5 x 1 =	ooooooo
5 x 2 =	ooooooo
5 x 3 =	ooooooo
5 x 4 =	ooooooo
5 x 5 =	ooooooo
5 x 6 =	ooooooo
5 x 7 =	ooooooo
5 x 8 =	ooooooo
5 x 9 =	ooooooo
5 x 10 =	ooooooo



QUARTA-FEIRA, 31 DE MARÇO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA COM ATENÇÃO E LIGUE AS MESMAS PALAVRAS COMEÇADAS COMA LETRA Q.

QUERO

quitanda

QUEIMAR

queda

QUARESMA

quebrar

QUIETO

quero

QUITANDA

quaresma

QUINTAL

quieto

QUEBRAR

queimar

QUEDA

quintal

2- OUÇA NO ÁUDIO DO GRUPO DE WHATSAPP E ESCREVA AS PALAVRAS QUE A PROFESORA DITAR.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

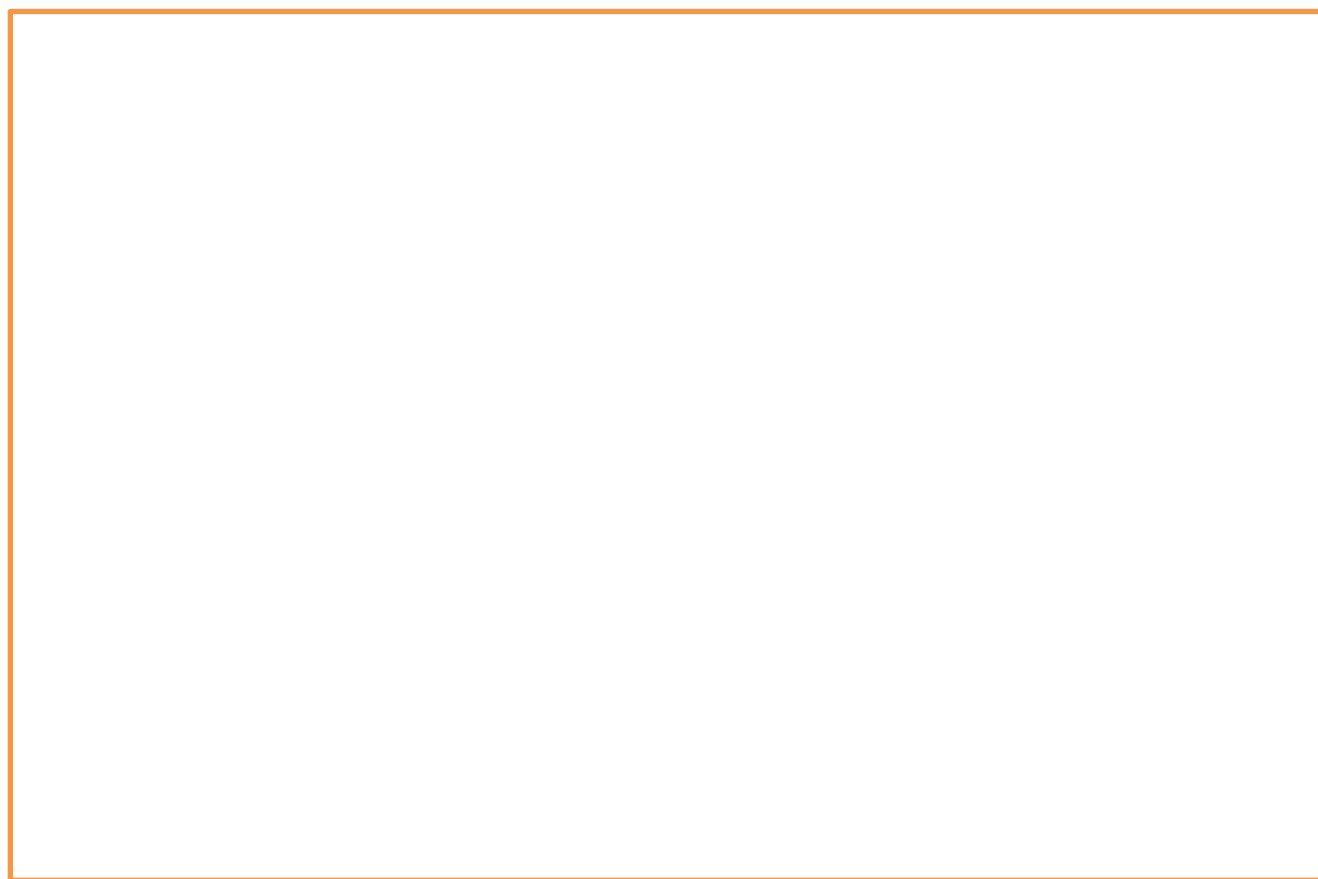
NA COMUNIDADE EM QUE VIVEMOS EXISTEM DIFERENTES ESPAÇOS. CADA LUGAR É DESTINADO A UMA ATIVIDADE DIFERENTE. PENSANDO NO DISTRITO, ESCREVA O NOME DE ALGUNS LUGARES PRÓPRIOS E UTILIZADOS PARA:

ESTUDAR: _____

PRÁTICA DE ESPORTES: _____

FINS RELIGIOSOS: _____

OS LOCAIS SAGRADOS, SÃO AQUELES UTILIZADOS PARA FINS RELIGIOSOS. DESENHE ABAIXO QUAIS LOCAIS SÃO CONSIDERADOS SAGRADOS NO DISTRITO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEGUNDA-FEIRA, 05 DE ABRIL DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA:

INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL

OBSERVE E LEIA O CARTAZ INFORMATIVO:



RESPONDA AS QUESTÕES:

1- O TEXTO DESSE CARTAZ TRAZ INFORMAÇÕES SOBRE:

- () ESPORTES
- () UMA PEÇA DE TEATRO
- () SAÚDE
- () O TRÂNSITO

2- ESSE CARTAZ FOI CRIADO PARA:

- () ENFEITAR OS LUGARES
- () INFORMAR SOBRE A VACINAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES
- () CONSCIENTIZAR SOBRE O COVID 19
- () CONVIDAR PARA UM EVENTO

3- SOBRE O DESENHO DO CARTAZ, COMO SE CHAMA O PERSONAGEM QUE APARECE NELE?

R: _____

MATEMÁTICA

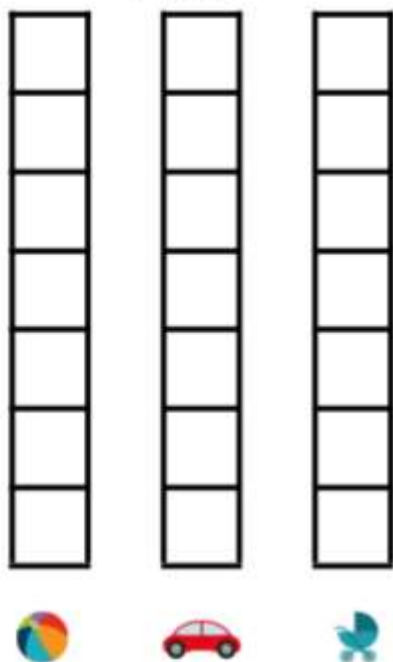
NA AULA DE HOJE IREMOS FALAR SOBRE TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO, QUE SÃO CONTAGENS E NÚMEROS ORGANIZADOS EM TABELAS E GRÁFICOS. PARA ENTENDER MELHOR ASSISTA O VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Kwt92IO6DPs>

AGORA OBSERVE A TABELA (LADO DIREITO) SOBRE A PREFERÊNCIA DE BRINQUEDOS DOS ALUNOS DE UMA SALA DE 1 ANO.

ORGANIZE NO GRÁFICO QUE ESTÁ DO LADO (ESQUERDO) AS INFORMAÇÕES DA TABELA, PINTE OS QUADRINHOS CORRESPONDENTES A CADA PREFERÊNCIA E COLOQUE O TOTAL DE CRIANÇAS QUE VOTARAM.

PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS 1º ANO



PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS 1º ANO	
BRINQUEDO	NÚMERO DE CRIANÇAS
	
	
	

nova
escola

TOTAL DE CRIANÇAS: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA, 07 DE ABRIL DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS OBSERVAR E LER NOVAMENTE O CARTAZ DA AULA ANTERIOR (29 DE MARÇO) PARA FAZER AS ATIVIDADES DE HOJE.

RESPONDA:

- 1- ALÉM DE INFORMAR SOBRE O DIA DA VACINAÇÃO, O QUE MAIS O TEXTO PEDE PARA AS PESSOAS FAZEREM?

R: _____

- 2- DE ACORDO COM O CARTAZ, QUAL FAIXA ETÁRIA (IDADE) DEVERÁ SER VACINADA?

R: _____

CIÊNCIAS

USO CONSCIENTE DOS MATERIAIS

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=pT8Oh4307F8>

PELO VÍDEO PODEMOS VER O QUANTO NOSSO MEIO AMBIENTE É PREJUDICADO SE AS PESSOAS NÃO TOMAREM OS DEVIDOS CUIDADOS COM O DESCARTE CORRETO DOS MATERIAIS QUE USAM .

ATIVIDADE

- 1- OBSERVE AS DICAS PARA CUIDAR MELHOR DO NOSSO PLANETA.
CIRCULE DE **VERDE** AQUILO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA JA FAZEM EM CASA E QUE AJUDA A CONSERVAR O MEIO AMBIENTE.
CIRCULE DE **VERMELHO** AS ATITUDES QUE VOCÊS AINDA NAO TÊM O HÁBITO DE FAZER, MAS PODEM TENTAR FAZÊ LA..



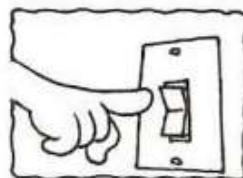
Utilizar sacolas de papel, lona ou tecido para fazer compras.



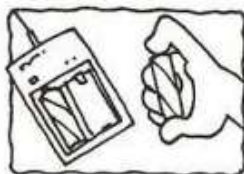
Não comprar animais ou plantas em extinção.



Molhar a escova de dente ao começar a escová-los, fechar a torneira e só abri-la novamente para enxaguar ao terminar.



Apagar a luz ao sair do ambiente.



Utilizar pilhas recarregáveis ao invés das comuns.



Molhar as plantas pela manhã ou no final da tarde somente quando necessário.



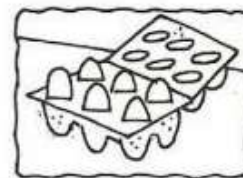
Tomar banhos rápidos.



Utilizar mais a bicicleta, cuidando da saúde e do meio ambiente.



Controlar se a geladeira está bem fechada.



Comprar ovos em embalagens de papelão.



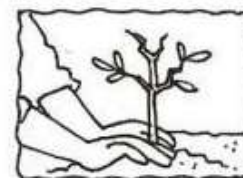
Levar as embalagens de bebidas para serem recicladas.



Recordar sempre os três "R": Reduzir, Reutilizar, Reciclar.



Consertar as torneiras sempre que necessário



Plantar uma árvore.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA, 08 DE ABRIL DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS

MONOSSÍLABA: PALAVRAS COM 1 SÍLABA. EXEMPLO: **PÉ**

DISSÍLABA: PALAVRAS COM DUAS SÍLABAS. EXEMPLO: **BO LA**

TRÍSSILABA: PALAVRAS COM TRÊS SÍLABAS. EXEMPLO: **CA NE CA**

POLISSÍLABA: PALAVRAS COM QUATRO SÍLABAS OU MAIS. EXEMPLO: **GE LA DEI RA**

ATIVIDADE

1- PESQUISE NO TEXTO QUE ESTAMOS ESTUDANDO: CARTAZ INFORMATIVO (05 DE ABRIL) DUAS PALAVRAS PARA CADA TIPO DE DIVISÃO SILÁBICA:

2 PALAVRAS MONOSSÍLABAS: _____

2 PALAVRAS DISSÍLABAS: _____

2 PALAVRAS TRISSÍLABAS: _____

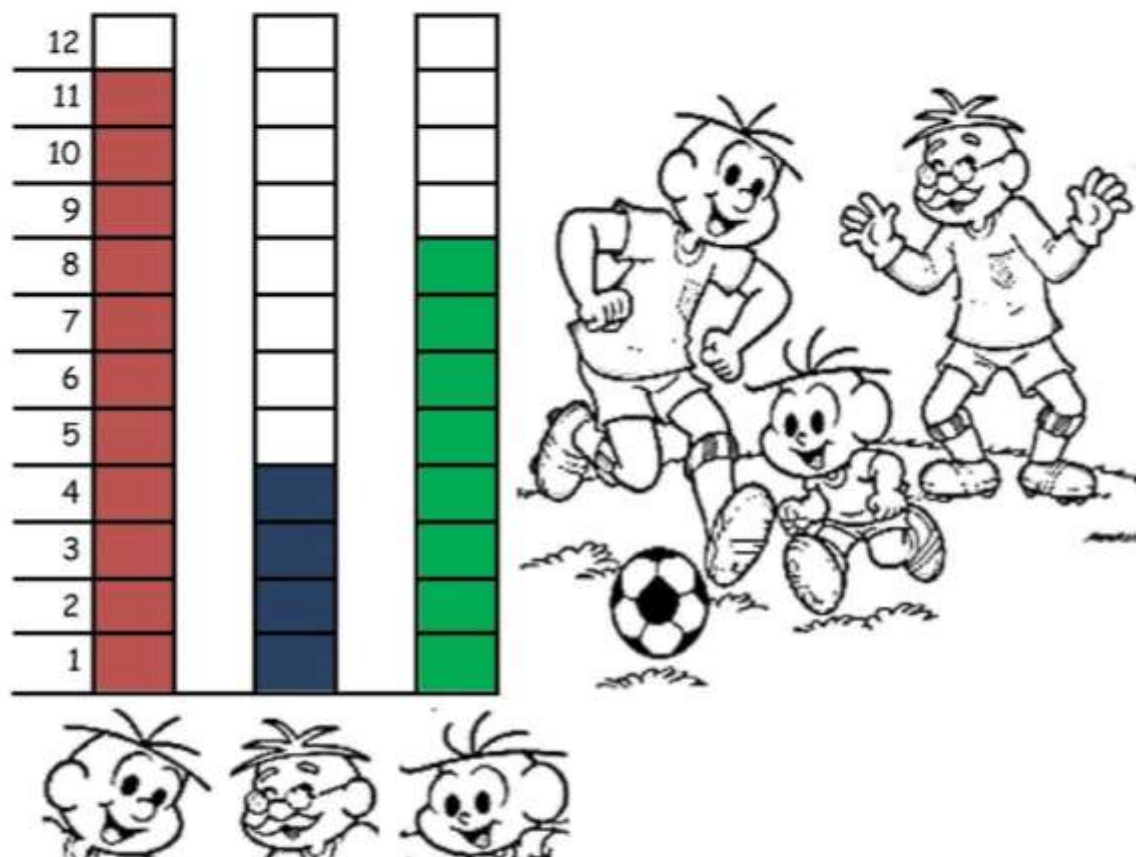
2 PALAVRAS POLISSÍLABAS: _____

MATEMÁTICA

A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



- 1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____
- 2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____
- 3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____
- 4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA-FEIRA, 09 DE ABRIL DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

AINDA SOBRE O CARTAZ INFORMATIVO QUE ESTAMOS ESTUDANDO ESSA SEMANA (AULA DE 05 DE ABRIL). RESPONDA OS QUESTIONAMENTOS:

1- O CARTAZ TRAZ INFORMAÇÕES SOBRE QUAL ACONTECIMENTO?

R: _____

2- ONDE IRÁ ACONTECER?

R: _____

3- QUANDO SERÁ?

R: _____

MATEMÁTICA

HOJE FAREMOS ALGUMAS CONTINHAS DE ADIÇÃO COM RESERVA.
ASSISTA O VÍDEO PARA QUE VOCÊ SE LEMBRE COMO REALIZÁ- LAS:

https://www.youtube.com/watch?v=kL7bQI-UN_k

ARME E RESOLVA:

A) $64+43$:	B) $79+56$:
C) $128+63$	D) $216+136$



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A): TURMA: 3º ANO

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES• MATERIALIDADES: MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA;• O SENTIDO DA PÁSCOA: DESMISTIFICANDO A RELAÇÃO CONSUMISTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);• OPORTUNIZAR A REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA;• MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.

30/03 TERÇA-FEIRA

VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE REFLETINDO UM POUCO SOBRE A PÁSCOA.

- **QUAL SERÁ O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA?**
- SERÁ QUE É GANHAR MUITOS CHOCOLATES GOSTOSOS E VÁRIOS OVO DE PÁSCOA?
- SERÁ QUE É UM MOMENTO DE PARTILHAR ALEGRIA, AMOR E RESPEITO?

VOCÊ SABIA QUE:

A PÁSCOA É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA O POVO CRISTÃO, PORQUE É A CELEBRAÇÃO DA RESSURREIÇÃO DE JESUS. É UM MOMENTO QUE MERECE ATENÇÃO ESPECIAL NO MEIO ESCOLAR, POIS VISA O RESGATE DE VALORES QUE ESTÃO SE PERDENDO EM RAZÃO DOS APELOS COMERCIAIS, POIS A PÁSCOA É MAIS DO QUE UMA SIMPLES TROCA DE CHOCOLATES. A PARTILHA DO AMOR, DO RESPEITO E DO CARINHO ENTRE AS PESSOAS É O QUE VALE A PENA!

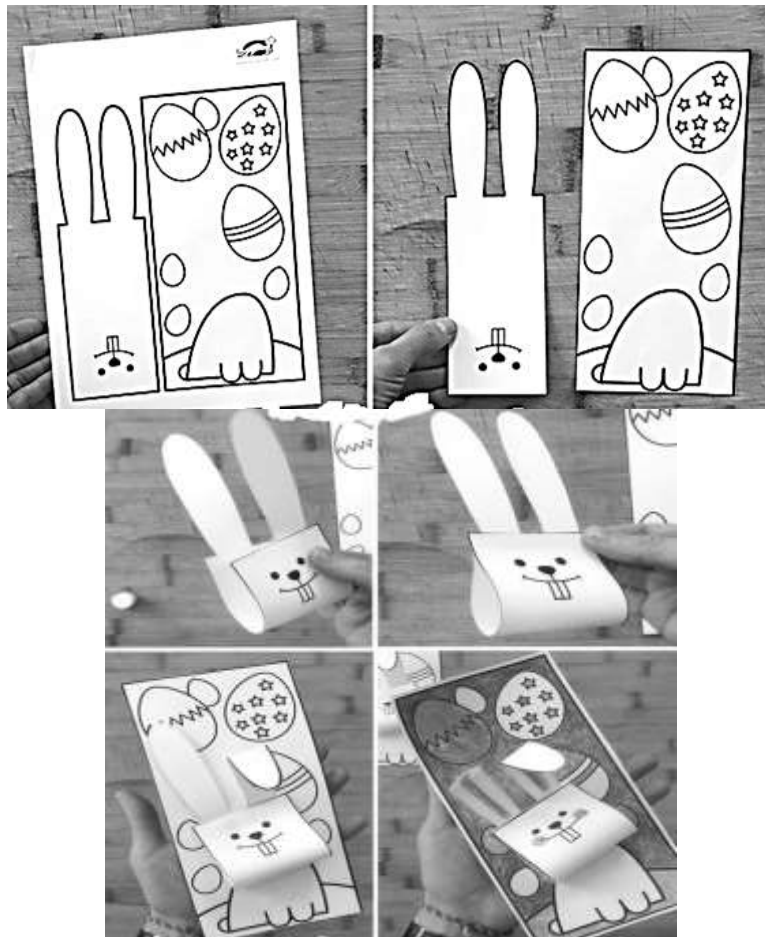
ATIVIDADE

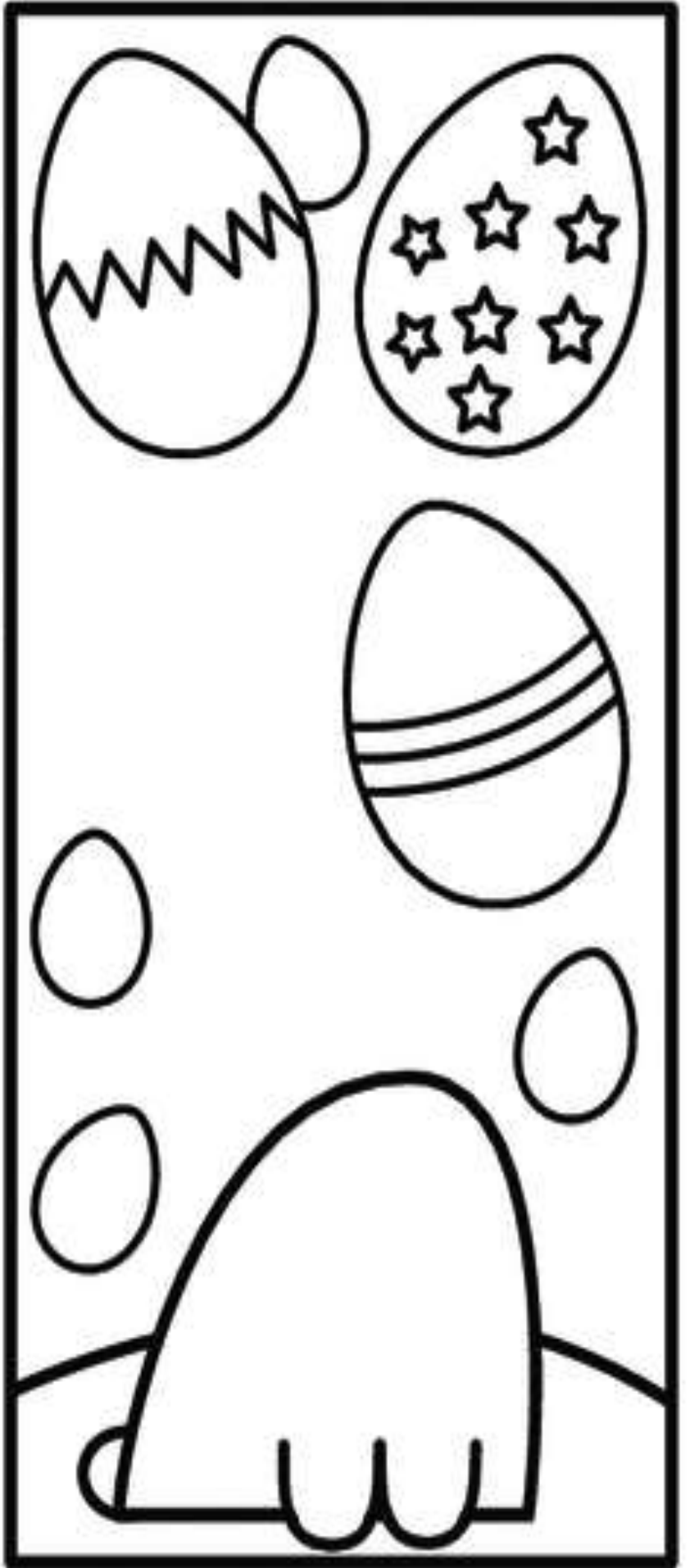
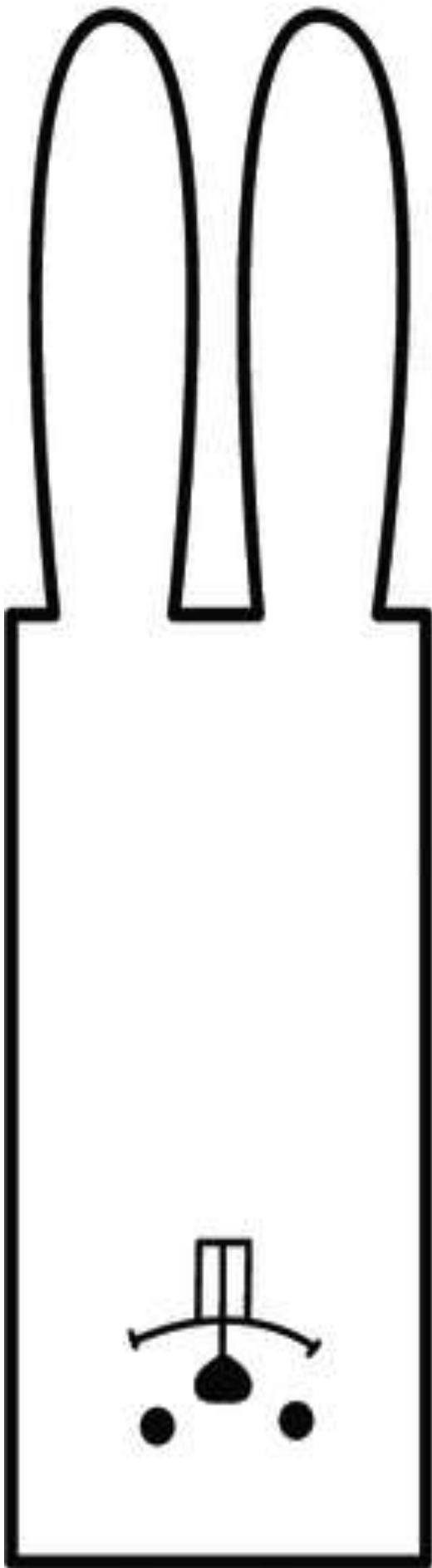
OLÁ GALERINHA ! AGORA QUE JÁ REFLETIU SOBRE A PÁSCOA, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL, CONFECCIONAREMOS UM LINDO COELHO.

PRIMEIRO IREMOS PINTAR O NOSSO COELHO: CORPO ,CABEÇA E SEUS OVINHOS. DEPOIS RECORTAREMOS A PARTE RETANGULAR O QUAL SERÁ A CABEÇAS DO NOSSO COELHO, FAREMOS TAMBÉM O DETALHE NAS ORELHAS.

RECORTE A CABEÇA DO COELHO E EM SEGUIDA COLE-A NO CORPO DO COELHO.

PARABÉNS VOCÊ FEZ UM LINDO TRABALHO.





06/04- TERÇA-FEIRA

ARTE

RELEMBRANDO: HÁ ALGUMAS AULAS, ESTAMOS DESENVOLVENDO VÁRIAS ATIVIDADES, ENVOLVENDO CORES, LINHAS E FORMAS, FALAMOS TAMBÉM DA ARTE ABSTRATA OU NÃO FIGURATIVA QUE É AQUELA ARTE QUE NÃO TEM REPRESENTAÇÃO COM MUNDO REAL A QUAL NÃO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR NENHUMA IMAGEM OU FIGURA REPRESENTATIVA.

AGORA É COM VOCÊ!

PRIMEIRO PINTE A FOLHA ONDE VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO, AZUL, VERDE, LARANJA E VIOLETA**)

EM SEGUIDA PROCURE NA SUA CASA QUALQUER TIPO DE LINHA OU BARBANTE, JORNAL, REVISTA OU QUALQUER PAPEL, E VAMOS CRIAR UMA ARTE NÃO FIGURATIVA.

- CORTE BARBANTE, LINHA E FORMAS DE DIFERENTES TAMANHOS NO PAPEL.
- USE SUA IMAGINAÇÃO E DISTRIBUA ESSAS LINHAS E FORMAS DE PAPÉIS EM DIFERENTES POSIÇÕES NA FOLHA E CRIE UMA OBRA DE ARTE NÃO FIGURATIVA.
- CAPRICHE! VOCÊ É UM ARTISTA!

ATIVIDADE:



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 31 DE MARÇO de 2021 E 05 A 09 DE ABRIL de 2021

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA -

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

NOME: _____ **TURMA:** 3º ANO

1-O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL – E O RECONHECIMENTO DO CORPO - LATERALIDADE

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

-PARA CONHECER OS LADOS DO CORPO EM RELAÇÃO A SI MESMO, AO OUTRO, AO ESPAÇO E A OBJETOS;

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

A **LATERALIDADE** É A PROPENSÃO QUE O SER HUMANO POSSUI, DE UTILIZAR PREFERENCIALMENTE, MAIS UM LADO DO CORPO DO QUE O OUTRO EM TRÊS NÍVEIS: MÃO, OLHO E PÉ. EXISTE A DOMINÂNCIA DE UM DOS LADOS, ESTE APRESENTA MAIOR FORÇA MUSCULAR, MAIS PRECISÃO E MAIS RAPIDEZ.



PROPOSTA 1 – NOMINAÇÃO DOS LADOS DO CORPO:

O NOSSO CORPO POSSUI MUITOS LADOS. PARA CADA LADO SEMPRE EXISTE O SEU OPOSTO: DENTRO E FORA, EM CIMA E EMBAIXO, DE UM LADO E DO OUTRO LADO (ESQUERDA E DIREITA), FRENTE E ATRÁS.

- (VAMOS PRECISAR QUE UM ADULTO NOMEIE OS LADOS DE VOCES)

PROPOSTA 2 - BRINCAR DE ROBÔ: A CRIANÇA É O ROBÔ E QUEM ESTIVER AUXILIANDO SERÁ O SEU GUIA. VAMOS COMBINAR OS SEGUINTE SINAIS:

- - SE O GUIA TOCAR NA TESTA DA CRIANÇA, ELA DEVERÁ ANDAR PARA FRENTE.
- - SE O GUIA TOCAR NAS COSTAS DA CRIANÇA, ELA DEVERÁ ANDAR PARA TRÁS.
- - SE O GUIA TOCAR NO PÉ A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR AGACHADA.
- - SE O GUIA TOCAR NO TOPO DA CABEÇA, A CRIANÇA DEVERÁ FICAR DE PÉ.
- - SE O GUIA TOCAR NO OMBRO (DIREITO OU ESQUERDO) A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR DE LADO, INDO PARA A DIREÇÃO QUE O GUIA TOCOU.

VEJA O VÍDEO - BRINCADEIRA DE ROBO - LATERALIDADE

<https://www.youtube.com/watch?v=DhNUpvXj6fs>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- RESPONDA – QUAL LADO DO SEU CORPO, VOCÊ ACHA QUE É O DOMINANTE??

PRÓXIMA
AULA

*SEMANA DE 05 A 09 DE ABRIL DE 2021. *

1-O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL – E O RECONHECIMENTO DO CORPO - LATERALIDADE

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

-PARA CONHECER OS LADOS DO CORPO EM RELAÇÃO A SI MESMO, AO OUTRO, AO ESPAÇO E A OBJETOS;

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

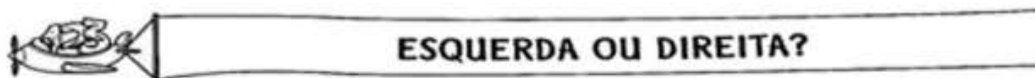
O QUE É A LATERALIDADE?

DEFINE-SE COMO UMA DOMINÂNCIA LATERAL NA CRIANÇA, SENDO MAIS FORTE MAIS ÁGIL DO LADO DIREITO OU DO LADO ESQUERDO. QUANDO SOMOS BEBÊ, PODEMOS DIZER QUE SOMOS AMBIDESTROS, JÁ QUE UTILIZAMOS AMBAS AS MÃOS, SENDO DIFÍCIL PERCEBER SE SEREMOS DESTROS, CANHOTOS OU AMBIDESTROS PARA A VIDA TODA.

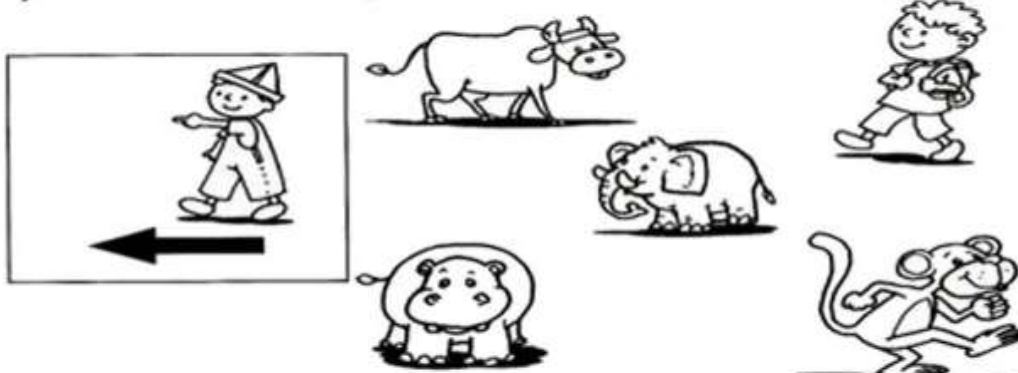
PROPOSTA 1 – NOMINAÇÃO DOS LADOS DO CORPO:

O NOSSO CORPO POSSUI MUITOS LADOS. PARA CADA LADO SEMPRE EXISTE O SEU OPOSTO: DENTRO E FORA, EM CIMA E EMBAIXO, DE UM LADO E DO OUTRO LADO (ESQUERDA E DIREITA), FRENTE E ATRÁS. (VAMOS PRECISAR QUE UM ADULTO NOMEIE OS LADOS DE VOCES)

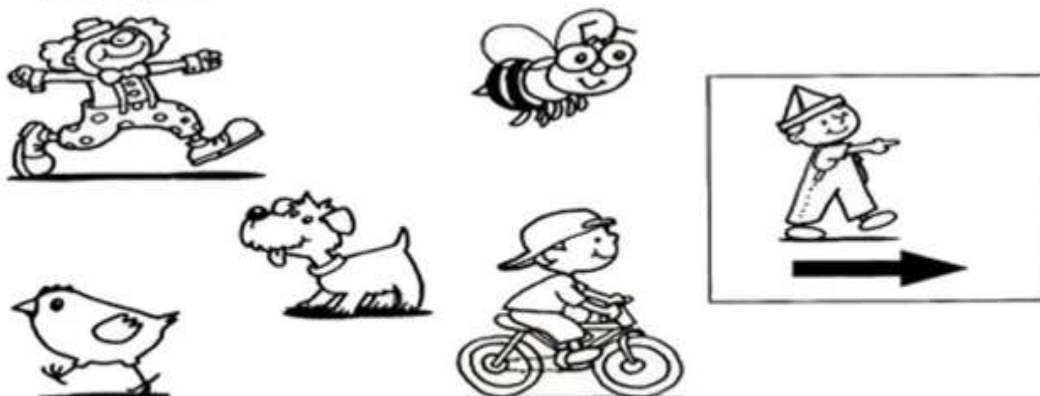
PROPOSTA 2- PINTURA.



1) PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **ESQUERDA**.



3) AGORA, PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **DIREITA**.



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

ALUNO(A): _____ TURMA: 3ºANO

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 31 DE MARÇO DE 2021 E 05 A 09 DE ABRIL.**

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=t7w3PHgvKJE>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS 0 A 10 - MEMBROS DA FAMÍLIA (REVISÃO) . EXPRESSÃO THIS IS... .

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR OS NÚMEROS DE 0 A 10 (REVISÃO) BEM COMO RELACIONAR AOS TERMOS DOS ROTEIROS ANTERIORES REFERENTES Á “FAMILY” POR MEIO DAS EXPRESSÕES: “THIS IS ...” .

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES (ÁUDIO) E PINTE OS DESENHOS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ 3ºANO

DATE: MARCH/APRIL, _____/2021.

LET'S COUNT! (VAMOS CONTAR)

NUMBERS (0 - 10)


zero


one


two


three


four


five


six


seven


eight


nine


ten

EXERCISES

1 – WRITE THE QUANTITY: (ESCREVA A QUANTIDADE)

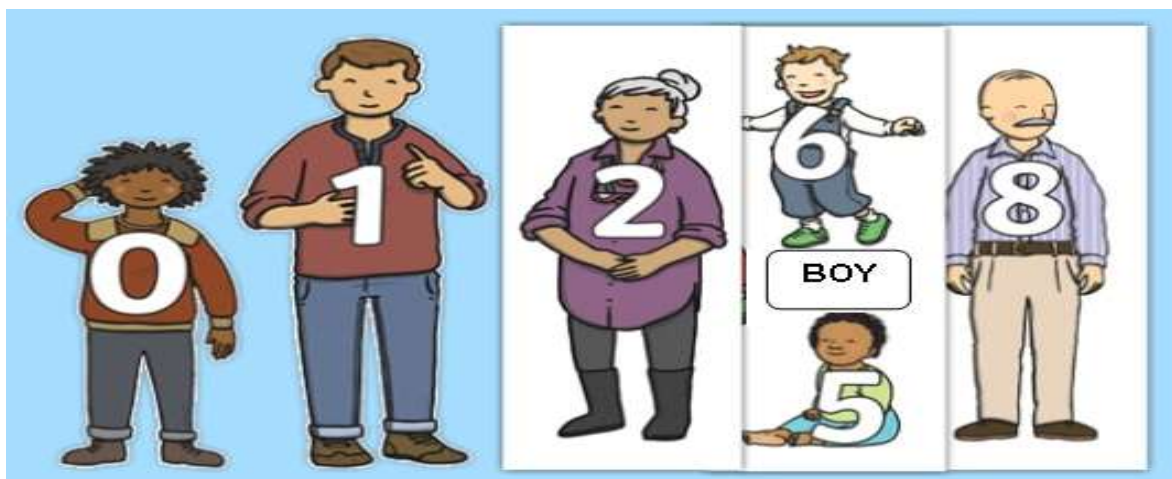
A) $2+2=$ FOUR

B) $3 +7=$ _____

C) $4 + 2 =$ _____

D) $1+1+1+5 =$ _____

THIS IS THE PETER'S FAMILY (ESTA É A FAMÍLIA DO PETER)





2 - LOOK AT THIS FAMILY. EACH ONE HAS A NUMBER. LET'S COMPLETE, WRITE THE NUMBERS: (OLHE ESTA FAMÍLIA. CADA MEMBRO POSSUI UM NÚMERO. VAMOS COMPLETAR, ESCREVA OS NÚMEROS).

- A) THE NUMBER _____ IS THE DAD.**
- B) THE NUMBER _____ IS A BABY.**
- C) THE NUMBER _____ IS THE GRANDMOTHER.**
- D) THE NUMBER _____ IS THE GRANDFATHER.**

3 - NOW DRAW AND COLOR YOUR DRAWING (AGORA, DESENHE E PINTE SEU DESENHO)

THIS IS PETER'S FAMILY MOTHER, FATHER AND THREE BROTHERS.	THIS IS MY FAMILY.